



ÜNAK2022 SEMPOZYUMU

"Bugünü Geleceğe Taşımak:
Kütüphaneler ve Sürdürülebilirlik"

BİLGİ OKURYAZARLIĞI VE SOSYAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Bilgi okuryazarı olan bir birey, var olan kaynakları kullanarak bilgiyi tanımlama, anlama, yorumlama ve bir araya getirme becerileri bulunan kişidir. Bu kapsam doğrultusunda kütüphanecilerin bilgi okuryazarlığı eğitimlerini sadece kütüphane içerisinde değil de sosyal hayatta da verebilmelerine olanak sağlanmalıdır.



Bilgi okuryazarı sıfatı kazanan bir bireyin kütüphane kullanımının yanı sıra sosyal yaşamında da bu becerisinin farkında olup bilginin geleceğe aktarılmasında ve sürdürülebilirliğinde en etkin kişinin yine kendisi olduğunun farkına varılmasının sağlanması amaçlanmıştır.



Bilgi okuryazarı olan bir birey, temel kütüphane becerilerinin kullanılmasıyla birlikte bilgi kullanımı ile ilgili sosyal, yasal ve ekonomik sorunları anlar. Bağımsız öğrenme ve yaşam boyu öğrenme becerilerine sahip olan bilgi okuryazarları karar verme ve problem çözme yanında eleştirel düşünceye de sahip olurlar.



Halkın bilgi okuryazarlık düzeyini arttırmak için halkı kütüphaneye, okumaya teşvik eden programlar düzenlenebilir. Örneğin anne ve babalara bebek bakımı konusunda bilgilendirmeler yapılabilir. Kütüphaneye ulaşamayan dezavantajlı gruplara yönelik bilgi okuryazarlığı eğitimleri düzenlenebilir.

Bilgi okuryazarlığı, bireylerin öğrenmelerine katkı sağlayarak toplumun gelişimine de katkı sağlamaktadır. Özellikle bilgi okuryazarlığı bireye ve topluma çok yönlü düşünmeyi öğreterek bireyin bir sorunu çeşitli açılardan ele almasını sağlamaktadır.

Toplumların kalkınma hızları ürettikleri bilgi miktarı ve bu bilgilerin kullanımıyla ilgili değerlerle ölçülmeye başlamasıyla birlikte toplumların bilgi okuryazarı olmalarını zorunlu kılmaktadır. Bu dönemde bilgide seçicilik, bilgiye eleştirel bakış ve bilgiyi doğru yer ve zamanda kullanmak bir kriter haline gelmiştir.

Bu özelliklere sahip bilgi okuryazarı bireylerin, yaşam boyu öğrenmelerine katkı sağlayacak kurumlar öncelikle kütüphanelerdir. Okuyucuların bilgi ihtiyaçlarını karşılarken aynı zamanda bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma sürecinde okuyucuları desteklemelidir.